



El mundo está en constante cambio, por lo tanto, las organizaciones deben sumar esfuerzos para asumirlos en los modos productivos, administrativos, formativos y de gestión social. Esta condición, al redescubrir los eventos que emergen con naturalidad ante la necesidad de incorporar la adaptación de sentidos, pensamientos y acciones propias de cada organización, permite la sobrevivencia y sistema de mejoras con la dinámica del entorno.

La Dra. Zuleima Morales, docente de la **Uptaeb**, propuso en su tesis doctoral generar un constructo teórico que conecte en una malla intelectual de integración a la gerencia y reingeniería de los proyectos educativos hacia la construcción social en la Universidad Politécnica Territorial Andrés Bello. Explicó que este trabajo se abordó bajo el paradigma cualitativo, de tipo fenomenológico–hermenéutico, como una visión interpretativa y comprensiva de la realidad.

Como producto de la investigación se derivó el constructo teórico que incluye los elementos introductorios, intencionalidades y conceptos integrados que se identifican con el diálogo paradigmático y la incorporación de saberes en la elaboración de los proyectos socio–integradores.

Así como la reingeniería en los procesos inherentes a la praxis educativa universitaria territorial, descentralización de la investigación como acción transformadora de la universidad hacia el encargo social, reingeniería gerencial para asumir reflexivamente la toma de decisiones compartidas, además de los fundamentos: ontológico, epistemológico, axiológico y teleológico.

La Dra. Morales explicó que es necesario adaptarse a la época actual, y que las consideraciones que ocurren en los campos económicos, sociales y políticos, vislumbran la exigencia impostergable de cambiar las estructuras organizacionales fundamentadas en sus acciones productivas y de transformación social. De no adaptarse, permanecerán en el pasado, dramatizando la situación antes descrita en el reto de la supervivencia, el cual adquiere mayor énfasis en el mundo organizacional.