



Desde finales del siglo XX, la educación universitaria ha sido impactada por situaciones nuevas que exigen en el futuro inmediato repensar su propósito y reorientar la concepción del currículo universitario, así como también los roles del estudiante, del docente y del gerente educativo en el marco de una sociedad globalizada, informatizada y sometida a una crisis paradigmática que todo lo cuestiona y lo evalúa a la luz de diferentes perspectivas.

La investigación realizada por Eloísa Quintero, docente de la **Uptaeb** y especialista en currículo, para su tesis doctoral, es un aporte teórico gerencial para la Educación Universitaria al generar una teoría sustantiva denominada ***Integración Latinoamericana Curricular con Visión Compleja***.

Explicó que “el estudio comprende un enfoque cualitativo que asume como posición ontológica la concepción Idealista–interpretativa cuyo rasgo fundamental es tomar como punto de partida para la reflexión filosófica, no el mundo del entorno, o mundo exterior, sino el yo, sujeto o conciencia , porque el yo es fundamentalmente ideador”.

Para la obtención del conocimiento la investigadora se fundamentó en la epistemología, construccionismo social, apoyada en el interaccionismo simbólico como teoría psicológica y social, para representar y comprender el proceso de creación y asignación sustentada en los aportes de cada uno de los versionantes clave, de modo que pueda describir la realidad socio histórica y explicar la naturaleza de lo estudiado.

La información obtenida se sistematizó conforme a las categorías emergentes para generar una teoría desde la información. Por esta razón, se justifica la complementariedad del método de la teoría fundamentada, apoyándose en la fenomenología hermenéutica o interpretativa. Para descubrir el fenómeno que no está a la vista, Es decir, captar la esencia del fenómeno y de la realidad tal cual como es percibida o vivida por el sujeto.

Los hallazgos permitieron construir una teoría sustantiva basada en los aportes suministrados por cada uno de los actores sociales. Tales aportes servirán de base a otras investigaciones relacionadas con esta temática.